



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI : Tata Rias
MATA KULIAH : **PENATAAN ARISTIK** KODE: **TRK5228** JUMLAH SKS: **2 Sks Praktik**
SEMESTER : 5 (Ganjil)
DOSEN PENGAMPU : Eni Juniastuti, S.Pd dan Asi Tritanti, M.Pd

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini berbobot 2 sks praktik. Terdiri dari teori dan praktik untuk melengkapipendamping kegiatan praktik yang mengkaji pangkas rambut, pewarnaan rambut, dan penataan rambut atau styling rambut. materi perkulihan meliputi kegiatan menganalisa model pangkas rambut yang sedang trend saat ini nkemudian di jabarkan dengan teknik guntingan rambut, teknik pewarnaan dan teknik penataan , Selain itu mahasiswa juga diarahkan agar dapat mencipptkan sendiri model guntingan rambut, pewarnaan dan penataan baru

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap regius dan berkarakter,
2. Mahasiswa berpartisipasi aktif, bertanggungjawab, dan memiliki motivasi mengembangkan diri,
3. Mahasiswa mampu mengembangkan (merencanakan, membuat, dan mempresentasikan) teknik pangkas rambut, pewarnaan rambut dan penataan rambut yang baru.
4. Memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, berpikir kritis dan membuat keputusan yang tepat



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menjelaskan pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pangkas rambut pewarnaan dan penataan desain • Tujuan pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain • Peralatan yang digunakan pada pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain • Menjelaskan jenis alat yang digunakan serta prosesnya. • Mengaji gambar pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SumbangSaran (brain storming) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs mempersepsi materi ajar • Mhs mengkaji model pengeritingan secara kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pangkas rambut desain, pewarnaan bdesain dan styling. • Partisipasi aktif mhs dlm sumbang saran 	Penugasan 1		100'	2
2	Menganalisa pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain1	<ul style="list-style-type: none"> • Mendesain pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain • Proses pengembangan pangkas rambut desain • Mempresentasikan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Problem Based Learning (PBL) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs mempersepsi materi ajar dan rumusan masalah • Mhs mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan resume solusi hasil diskusi kelompok (1) • Setiap mhs menghargai pendapat mhs lain 	Rubik penilaian PBL 1	5%	100'	Buku1 & 3
3-4	Menerapkan pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain1	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa pangkas rambut pada model • Membagi / parting rambut 	<ul style="list-style-type: none"> • Demontrasi • Kerja proyek • Eksperimen 	Mhs mendisain pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain1 Mhs mengidentifikasi unsur-unsur desain	<ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan resume solusidiskusikelompok(2) • Setiap mhs menghargai pendapa tmhs lain 	Rubik penilaian produk	10%	200'	Buku1 & 2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

		<ul style="list-style-type: none"> Membuat patokan pada pangkasan. Membuat desain line berdasarkan model pangkasan rambut Terampil menggunakan razor pada pangkas rambut. Pengecek hasil pemangkasan Menerapkan pewarnaan desain yang cocok dengan karakteristik model atau klien. Menentukan stling hasil pangkas dan pewarnaan rambut 		pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain1	<ul style="list-style-type: none"> Mhsmengrjakantugasin dividu Bertanggungjawabberha daptugas 				
5	Menganalisa pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain2	<ul style="list-style-type: none"> Mendesain pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain Proses pengembangan pangkas rambut desain Mempresentasikan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Problem Based Learning (PBL) 	<ul style="list-style-type: none"> Mhs mempersepsi materi ajar dan rumusan masalah Mhs mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Menghasilkan resume solusi hasil diskusi kelompok (1) Setiap mhs menghargai pendapat mhs lain 	Rubik penilaianprod uk desain pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain2	10%	200'	Buku1 & 3
6	Menerapkan pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain2	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisa pangkas rambut pada model Membagi / parting rambut Membuat patokan pada pangkasan. Membuat desain line berdasarkan 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrasi Kerja proyek Eksperimen 	Mhs mendisain pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain1 Mhs mengidentifikasi unsur-unsur desain pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain1	<ul style="list-style-type: none"> Menghasilkan resume solusidiskusikelompok(2) Setiap mhs menghargai pendapa tmhs lain Mhsmengrjakantugasin dividu Bertanggungjawabberha 	Rubik penilaianprod uk pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain2	5%	200'	Buku1 & 2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

		<ul style="list-style-type: none"> model pangkasan rambut • Terampil menggunakan razor pada pangkas rambut. • Pengecek hasil pemangkasan • Menerapkan pewarnaan desain yang cocok dengan karakteristik model atau klien. • Menentukan stling hasil pangkas dan pewarnaan rambut 			daptugas				
7-8	Menganalisa pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain3	<ul style="list-style-type: none"> • Mendesain pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain • Proses pengembangan pangkas rambut desain • Mempresentasikan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Problem Based Learning (PBL) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs mempersepsi materi ajar dan rumusan masalah • Mhs mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan resume solusi hasil diskusi kelompok (1) • Setiap mhs menghargai pendapat mhs lain 	Rubik penilaian produk desain rambut , pewarnaan dan penataan desain2	10%	200'	Buku 1 & 3
9-	MIDTEST								
10	Menerapkan pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain4	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa pangkas rambut pada model • Membagi / parting rambut • Membuat patokan pada pangkasan. • Membuat desain line berdasarkan model pangkasan rambut • Terampil 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Kerja proyek • Eksperimen 	<ul style="list-style-type: none"> Mhs mendisain pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain1 Mhs mengidentifikasi unsur-unsur desain pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain1 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan resume solusidiskusikelompok(2) • Setiap mhs menghargai pendapat mhs lain • Mhsmengrjakantugasin dividu • Bertanggungjawabberha daptugas 	Rubik penilaian produk pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain2	10%	200'	Buku 1 & 3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

		<ul style="list-style-type: none"> menggunakan razor pada pangkas rambut. • Pengecek hasil pemangkasan • Menerapkan pewarnaan desain yang cocok dengan karakteristik model atau klien. • Menentukan stling hasil pangkas dan pewarnaan rambut 							
11-12	Mengaji, Menganalisa, mendesain dan Menerapkan pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain3	<ul style="list-style-type: none"> • Mendesain pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain • Proses pengembangan pangkas rambut desain Menganalisa pangkas rambut pada model • Membagi / parting rambut • Membuat patokan pada pangkasan. • Membuat desain line berdasarkan model pangkasan rambut • Terampil menggunakan razor pada pangkas rambut. • Pengecek hasil pemangkasan • Menerapkan pewarnaan desain yang cocok dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Kerja proyek • Eksperimen 	Mhs mendisain pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain1 Mhs mengidentifikasi unsur-unsur desain pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain1	<ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan resume solusidiskusikelompok(2) • Setiap mhs menghargai pendapat tmhs lain • Mhsmengrjakantugasin dividu • Bertanggungjawabberha daptugas 	Rubik penilaianprod uk	20%	200'	Buku1 & 3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

		<p>karakteristik model atau klien.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan stling hasil pangkas dan pewarnaan rambut 							
13-14	<p>Mengaji, Menganalisa, mendesain dan Menerapkan pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendesain pangkas rambut , pewarnaan dan penataan desain • Proses pengembangan pangkas rambut desain Menganalisa pangkas rambut pada model • Membagi / parting rambut • Membuat patokan pada pangkasan. • Membuat desain line berdasarkan model pangkasan rambut • Terampil menggunakan razor pada pangkas rambut. • Pengecek hasil pemangkasan • Menerapkan pewarnaan desain yang cocok dengan karakteristik model atau klien. • Menentukan stling hasil pangkas dan pewarnaan rambut 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja proyek • Baksos 	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs mendisain pangkas rambut • Mhs mengidentifikasi unsur-unsur desain pangkas rambut • Mhs membuat desain pangkas rambut • Mhs berlatih menggunakan razor dan gunting penipis 	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap mhs menghargai pendapa tmhs lain • Mhsmengrjakantugasin dividu • Bertanggungjawabbertha daptugas 	<p>Rubik penilaianprod uk</p>	<p>10%</p>	<p>200'</p>	<p>Buku1 & 3</p>
15	<p>Menerapkan pengembangan model</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendesain rancangan pangkas rambut 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja proyek 	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs mendisain pangkas rambut 	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap mhs menghargai 	<p>Rubik penilaianprod</p>	<p>20%</p>	<p>200'</p>	<p>Buku1 & 3</p>



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

	pangkas rambut dan mempresentasikannya	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa pangkas rambut pada model • Membagi / parting rambut • Membuat patokan pada pangkasan. • Membuat desain line berdasarkan model pangkasan rambut • Terampil menggunakan razor pada pangkas rambut.h • Pengecek hasil pemangkasan • Styling hasil pangkas 	<ul style="list-style-type: none"> • Eksperimen 	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs mengidentifikasi unsur-unsur desain pangkas rambut • Mhs membuat desain pengembangan pangkas rambut • Mhs mempresentasikan hasil produk pangkas rambut 	<p>pendapat mhs lain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mhs menggerakkan tugas individu • Bertanggung jawab terhadap tugas 	ukur pangkas wanita			
16	UAS PRAKTIK								

BOBOT PENILAIAN

A. Penilaian teori

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Kuis	10 %
2	Tugas mandiri	15 %
3	Ujian teori	15 %
	Jumlah	40 %

B. Penilaian Praktik

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Praktik harian	20 %
2	Ujian akhir praktik	40 %
	Jumlah	60 %



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

C. Nilai akhir mata kuliah

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{(\text{Nilai teori} \times 40\%) + (\text{Nilai praktik} \times 60\%)}{100}$$

100

III. SUMBER BACAAN

1. Dr. Martha Tilaar Dkk, *Tata Kecantikan Rambut Tk. Terampil*, 2000, Meuthia Cipta Sarana, Jakarta
2. Jacob.J. Yahm, *Professional Barber-Styling*, 1983, Publishing, Corporasion , Bronx. N. Y
3. Kusumadewi,dkk. *Tata Kecantikan Rambut terampil*, 2001, Meuthia Cipta Sarana, Jakarta.
4. Vonny Dwiyanti, *Memotong Rambut*, 2003, Mitra Gama Widya, Yogyakarta.

Mengetahui
Ketua Jurusan

Yogyakarta, 15 September 2015
Atas nama Dosen,

Noor Fitrihana, M.Eng.
NIP .19760920 200112 1 001

Eni Juniastuti, S.Pd.